

Підсумки діяльності
Пилявківського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ
ступенів, дошкільний навчальний заклад»
2016/2017 навчальний рік

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», **«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»**, «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Структура освіти на кожному рівні і навчальних планах побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності по предметах і самостійності учня у виборі в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, а також дається теоретична і практична підготовка по дисциплінах навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня і виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

У вересні 2017 року школа починає свій 24 навчальний рік.

У 2016/2017 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньо-шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньо-шкільного контролю. Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

На початок 2016/2017 року у школі навчалось – 35 учнів.

Укомплектовано 5 класів, середня наповнюваність класів – 3,9 учнів.

Школа І ступеня – 2 класи, школа ІІ ступеня - 3 класів. Один учень четвертого класу перебував на індивідуальному навчанні.

Клас	На 05.09.2016	31.05.2017	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклади	Виїхали за межі міста	Виїхали за межі країни
1	4	4	0	0					
2	0	0	0	0					
3	6	6	0	0					
4	6	6	0	0					
5	5	5	0	0					
6	0	0	0	0					
7	1	1	0	0					
8	5	8	0	0					
9	7	7	0	0					

Основними заходами з збереженням контингенту учнів у 2016/2017 навчальному році були:

- Організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ДНЗ «Чомучки»
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;
- організація роботи по підготовці учнів до навчання в школі.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад.

У 2016/2017 навчальному році у навчальному закладі за індивідуальною формою навчалися один учень 4 класу. Це Бобрик Олексій . Велика увага приділялась якійсному складу вчителів, що працювали з учнем вдома. Індивідуальні навчальні плани учня розроблялись згідно відповідних Програм з предметів. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за індивідуальною формою забезпечувала не тільки певний освітній рівень

дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й допомагала розвивати соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах.

На виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України “Про освіту”, .ст. 4, 9 “Про дошкільну освіту”, ст.6 Закону України “Про загальну середню освіту”, Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646 “Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку”, . № 679 “Про організацію виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р., інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 04.10.2007 р. № 1/9-583 “Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади”, листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 року № 1/9-263 “Про організацію обліку дітей дошкільного віку”, наказу Державного комітету статистики України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» адміністрацією школи в літній період проведено облік дітей і підлітків шкільного віку, які проживають на території Гнаткова

Також було своєчасно та у повному обсязі вжито заходів щодо забезпечення нормативності даної роботи. Організовано і уточнено списки дітей та підлітків шкільного віку на підставі списків первинного обліку громадян. Складено списки дітей і підлітків шкільного віку: окремо на дітей, яким до 1 вересня 2016 року виповнюється 5 років і дітей та підлітків, яким до 1 вересня 2016 року виповнюється 6-15 років.

За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичний звіт №77-РВК. Зазначений звіт сформований у Інформаційній системі управління освітою.

Перевіркою було встановлено наступне:

- Всього дітей у мікрорайоні шкільного віку – 35;
- Всього навчається у школі і ВУЗах I-II рівнів акредитації – 39;
- Всього навчається в школі– 35;
- Всього навчається у ПТНЗ –3;
- Всього учнів-інвалідів – 2
- Всього дітей п’ятирічного віку – 0.

У 2016/2017 навчальному році навчально-виховний процес у школі забезпечували педагогів.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 0
- 31-40 років – 2
- 41-50 – 7
- 51-55 – 1
- Більше 55 – 1

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 0
- 3-10 років – 1
- 10-20 років – 4
- Більше 20 років – 6

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 5
- Перша – 1
- Друга – 1
- Бакалавр-1
- 9 т.р.-3
- Учитель-методист – 1

Старший учитель – 2

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327. В період атестації вчителями на достатньому та високому методичному рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів.

За результатами атестації 2016/2017 навчального року:

- присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1;

Підвищення кваліфікації

Методична робота

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- школа молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;

У 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив школи працював над

реалізацією II етапу єдиної методичної теми «Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції традиційних і нетрадиційних форм та методів роботи»

Навчальними закладом забезпечувався доступ до змісту, форм і методів науково-методичного підходу, умов реалізації теми, осмислення очікуваних результатів. Різноманітність методичних заходів за формами проведення та змістом забезпечували процес набуття досвіду з теми.

В школі працювала методична рада, яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у навчальному закладі. На засіданнях

методичної ради розглядалися теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності, розроблялись методичні рекомендації по використанню передового педагогічного досвіду, затверджувались плани роботи методичних об'єднань, тексти завдань для проведення тематичних і семестрових атестацій.

Методичною радою закладу розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми школи.

Робота з обдарованими учнями

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2016/2017 навчальному році були здійснені такі заходи:

- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
- організовані та проведені шкільні конкурси спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;

Аналізуючи роботу ШМК під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють не систематично і не активно. Дані про досягнення учнів у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів наведені нижче в таблиці:

Виховна робота

Виховна робота в школі була спрямована на виконання державних, регіональних та районних програм Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Державна програма забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, Обласна цільова соціальна комплексна програма підтримки сім'ї, демографічного розвитку, попередження торгівлі людьми, Загальнодержавна цільова соціальна програма протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу, Стратегія державної політики у сфері боротьби з наркоманією, Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини тощо. В межах виконання плану заходів даних програм педколективом школи проводились заходи основних виховних орієнтирів "Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва", "Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей", "Ціннісне ставлення до суспільства і держави" . Ціннісне ставлення до себе", "Ціннісне ставлення до природи", "Ціннісне ставлення до праці". Учні залучались до проведення шкільних та районних конкурсів. Так, в конкурсі художньої самодіяльності «Поетичне слово» учень Назаренко Михайло здобув I місце.

В районній спартакіаді школярів здобули II місце. Спортивна команда учнів гуртка «Лижні гонки» виборола I місце в обласних змаганнях і брала участь в Чемпіонаті України з лижних гонок, де посіла V місце.

З метою профілактики злочинності та правопорушень серед неповнолітніх в школі діяла Рада з профілактики злочинності та правопорушень. Учні школи зустрічались з представниками правоохоронних органів, прослухали лекцію та переглянули відеоматеріали про адміністративну та кримінальну відповідальність за скоєння правопорушень неповнолітніми, профілактику шкідливих звичок. Школа тісно співпрацює з органами міліції, місцевого самоврядування, соціальними службами та громадськими організаціями. Укладено угоду про співпрацю з правоохоронними органами з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх. Близько 35 учнів школи були зайняті в гуртках та спортивних секціях.

<p>Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі</p>	<p>Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу. В школі створено Раду з профілактики злочинності та правопорушень серед неповнолітніх, укладено угоду про співпрацю навчального закладу з правоохоронними органами. Учні прослухали ряд лекцій про необхідність ведення здорового способу життя та профілактику правопорушень.</p>
<p>Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму</p>	<p>Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2016/2017 навчального року здійснювалась на виконання на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі</p>

змiнами), вiд 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання i перевiрки знань з питань охорони працi в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти i науки України» (зi змiнами), листiв Міністерства освіти i науки України вiд 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матерiалiв «Вимоги безпеки пiд час канiкул», вiд 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матерiалiв щодо організації навчання i перевiрки знань, проведення iнструктажiв з питань охорони працi, безпеки життєдiяльностi в загальноосвітнiх навчальних закладах»; вiдповiдних наказiв вiддiлу освіти ,молодi ,спорту, культури виконавчого комiтету Старосинявської селищної ради .

У 2016/2017 навчальному році питання збереження життя i здоров'я учнiв та запобiгання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засiданнях педагогiчної ради (протокол вiд 05.01.2017 №1), iнструктивно-методичних нарадах при директоровi, засiданнях шкiльнiх методичних об'єднань класних керiвникiв, батькiвських зборах тощо.

У навчальному закладi наявна система профiлактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за роздiлами, якi учнi вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спiлкування. Упродовж навчального року проводились Днi безпеки, лекцiї, турнiри та iншi заходи з питань запобiгання рiзних видiв дитячого травматизму згiдно з планами виховної роботи. В класних кiмнатах оформленi стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсi розташований план евакуацiї на випадок пожежi або iнших стихiйних лих. Стан роботи з охорони працi, технiки безпеки, виробничої санiтарiї пiд час навчально–виховного процесу в школi у 2016/2017 навчальному році знаходився пiд щоденним контролем адмiнiстрацiї школи.

У класних журналах 1-9-х класiв згiдно методичним рекомендацiям були вiдведенi окремi сторiнки для бесiд з охорони життєдiяльностi учнiв(правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профiлактики отруєння, правила безпеки при користуваннi газом, правила безпеки з користування електроприладами, правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правила безпеки

	<p>на воді) та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.</p> <p>Вчителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули .</p> <p>У 2017/2018 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.</p>
<p>Охорона здоров'я</p>	<p>На виконання наказу відділу освіти ,молоді ,спорту, культури виконавчого комітету Старосинявської селищної ради у 2016/2017 навчальному році проводилися поглиблені профілактичні медичні огляди учнів.</p> <p>Медичне обслуговування учнів навчальному закладі здійснюється медичними працівниками Пилявківського ФАП та районної лікарні.</p> <p>За результатами медичних оглядів робляться відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносяться зміни до листків здоров'я та наказу про розподілу учнів на групи для занять фізичною культурою.</p> <p>Поглибленому профілактичному медичному огляду у 2016/2017 році підлягали всі учнів школи. Пройшли медогляд-35 учнів. За результатами поглиблених медичних оглядів встановлено, що серед оглянутих учнів, виявлено патології-8.</p> <p>Під час проведення поглиблених медичних оглядів учнів у 2016/2017 навчальному році лікарями виявлено, що учні мають</p> <p>хвороби зору, хвороби серця та кровообігу, хвороби кістково-м'язової системи, хвороби органів травлення, хвороби ендокринної системи.</p> <p>Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основна – 27 • підготовча – 5 • спеціальна –2 • звільнені від занять фізичної культури – 0 <p>В школі здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них,</p>

якістю приготування страв, організацією питного режиму водою.

Адміністрація та працівники школи забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У школи проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; використовуються кольорові вертикальні лінійки для визначення учням необхідного розміру меблів згідно вимог р.8 ДСанПіН 5.5.2.008-01, «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно гігієнічним нормативам: природне – падає на робочі місця зліва, штучне - забезпечується за допомогою ламп;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплового режиму;
- старі дерев'яні вікна у класних кімнатах замінено на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму ;
- не допускається перебування у групах хворих дітей;
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- вживаються заходи щодо забезпечення дітей гарячим харчуванням, забезпечується виконання норм харчування;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень .

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у

	<p>загальноосвітніх навчальних закладах».</p> <p>Основними формами медико-педагогічного контролю в школі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання; - оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання; - медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання; - медичний супровід змагань, тощо; - профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму; - санітарно-просвітницька робота. <p>За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.</p>
<p>Цивільний захист та охорона праці</p>	<p>Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2016/2017 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2016-2017 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів — Основи здоров'я у 1-9-х класах.</p>

<p>Охоплення учнів гарячим харчуванням</p>	<p>Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування</p> <p>На виконання вимог Закону України «Про охорону дитинства» 100% школярів початкової школи забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок коштів, виділених з сільського бюджету.</p> <p>Станом на 27.05.2017року безкоштовне харчування отримували:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учні 1-4 класів- 16дітей; діти пільгових категорій - 10осіб. <p>Учні 5-9 класів харчувалися за батьківську плату. Середня вартість обіду складала бгрн.</p> <p>В школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Спільними зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОН України від 01.06.05 р. №329.</p> <p>З учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.</p>
<p>Робота щодо організації оздоровлення учнів</p>	<p>На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою», навчальним закладом упродовж 2016-17н. року проведена робота щодо організації літнього відпочинку і оздоровлення. Протягом року було оздоровлено за кошти відділу освіти 2 дітей, ще протягом навчального року проходили лікування в санаторіях 2 дітей</p>
<p>Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій</p>	<p>Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення,</p>

	<p>судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.</p> <p>Відповідно до соціального паспорту на кінець року у школі навчалися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дітей, позбавлених батьківського піклування – 6 • дітей з багатодітних родин – 15 • дітей з малозабезпечених родин – 10 • дітей-сиріт – 6 • дітей-інвалідів – 2 <p>У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей, що залишилися без батьківського піклування, малозабезпечених сімей і складено акти обстеження. Протягом навчального року велася розмова з опікунами з метою контролю виконання їх обов'язків, проводилися індивідуальні консультації. Опікуни були ознайомлені з їх обов'язками згідно «Правил опіки і піклування», затверджених 26.05.1999р. №34/166/88, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.06.1999р. Діти з малозабезпечених сімей, , під опікою, харчувались у шкільній їдальні за бюджетні кошти.</p>
<p>Співпраця з батьками</p>	<p>З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальне формування мережі навчальних закладів; - зміцнення матеріально-технічної бази; - забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу; - формування здорового способу життя; - реалізація освітніх програм тощо. <p>Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.</p> <p>На батьківських зборах розглядалися питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попередження дитячого травматизму; - виховання свідомого ставлення до свого здоров'я; - організація правової та право освітньої

	<p>роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вплив сім'ї на середовище дитини; - організація навчального року, проведення ДПА; - літнє оздоровлення; - проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період. <p>Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.</p>
<p>Роль шкільної бібліотеки в організації навчально-виховного процесу</p>	<p>У 2016/2017 навчальному році робота шкільної бібліотеки була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про загальну середню освіту», Положення «Про шкільну бібліотеку», плану роботи бібліотеки. Упродовж навчального року бібліотекар Люх З.В. постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи.</p> <p>Кількість бібліотечного фонду становить: підручників – 693 примірник ; художньої літератури – 2501 примірника.</p> <p>Упродовж навчального року були проведені цікаві та змістовні заходи: «Слава героям України», «Голос табору», бесіди з учнями 1-4-х класів щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб; проведено акцію «Живи, книго!» про збереження підручників та підбито підсумки. Оголошено учнів, що найкраще зберігають підручники; тематичні виставки літератури;</p> <p>огляди періодичних видань, нових надходжень; оформлено тематичні полиці: «Україна – єдина країна», «Заглянемо у сиву давнину, «Дивовижна Україна», «Патріоти України», «Мова рідна – рідне слово», «Думи мої, думи...»; поповнення тематичних папок: «Відомі українці», «Свята та традиції українського народу», «Мій біль – Чорнобиль». Таким чином, робота шкільної бібліотеки була спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.</p>

Психологічний супровід навчально-виховного процесу

Психологічний супровід ведеться відповідно Закону України «Про освіту», нової редакції Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 N 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 р. за N 687/16703., «Плану заходів щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів» № 601 від 20.07.2004 р., наказу Міністерства освіти і науки «Про планування діяльності, ведення документації соціальних педагогів, практичних психологів та соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами», етичного кодексу психолога, чинного законодавства.

Провідним напрямком роботи практичного психолога є діагностична робота з учнями всіх ланок школи. Особлива увага приділена діагностиці та моніторингу розвитку пізнавальних процесів учнів початкової школи. На першому етапі проведена діагностика рівня готовності учнів 1 класу до навчання, рівень їх адаптації до школи, а також рівень сформованості пам'яті, уваги та мислення. Рівень розвитку пізнавальних процесів діагностується в кожному класі початкового ступеня. Це дозволяє робити поступовий аналіз розвитку кожної дитини на кожному шаблі навчання та надавати рекомендації вчителям щодо вибору адекватних методів навчання.

В квітні було обстежено рівень розвитку пізнавальних процесів учнів 1-го класу, який показав, що більша частина дітей мають високий та достатній рівень уваги, мають достатній рівень розвитку пам'яті, логічне мислення учнів знаходиться на середньому рівні, що відповідає віковим особливостям. Учні, які мали низький рівень готовності, показують і знижені результати сформованості пізнавальних процесів. З учнями, які потребували корекції та розвитку, пройшли заняття з психологом.

Аналіз результатів учнів 4-х класів показав, що більшість дітей готові до переходу в середню ланку школи, середній рівень розвитку пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, мислення) в паралелі відповідає верхній межі нормативного діапазону.

Практичний психолог виступила з доповіддю на педраді: «Креативність у структурі педагогічної діяльності як складова адаптаційних можливостей особистості».

Протягом року практичний психолог виступала на батьківських зборах класів за темами: «Психологічні особливості готовності першокласників-шестирічок до навчання в школі», «Особливості адаптації учнів до навчання (за результатами обстеження)», «Рівень розвитку пізнавальних процесів в 1-му класі», «Взаємодія батьків та дитини в процесі навчання»,.

Навчальна діяльність

В минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х класів;
- випущено із школи II ступеня – 3 учнів;

З метою перевірки якості набуття знань, вмінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів.

Учні школи I –II ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

Рівень навчальних досягнень учнів початкових класів у 2016-2017

н.р.

Клас	Поч. рок	Кінець року	Вибуло	Прибуло	Атест	Середній		Достатній		Високий	
						кількість	%	кіль-ть	%	кіль-ть	%
1	4	4	-	-	-	-		-		-	
2	0	0	-	-	-	-		-		-	
3	6	6	-	-	6	2	33,3%	2	33,3%	2	33,4%
4	6	6	-	-	6	2	33,3%	2	33,3%	2	33,4

Кількість учнів, які засвоїли навчальні програми на високому і достатньому рівнях у 2016/2017 навчальному році дорівнює 8 .

Учні школи II ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

Клас	Всього учнів	Кількість учнів, які н/а	Рівень досягнень				Середній бал	
			Високий	Достатній	Середній	Низький		
5	5	0	1	2	2	0	9,4	100%
6	0	0				0	0	0%
7	1	0	0	0	1	0	6,5	100%
8	5	0	1	3	1	0	8,78	100%
9	7	0	0	4	3	0	8,85	100%
Всього	18	0	2	9	7	0	8,38	100%

Кількість учнів, які засвоїли навчальні програми на високому і достатньому рівнях у 2016/2017 навчальному році дорівнює 11.

Результати ДПА у 9 класі у 2016/2017 н.р.

№	Навчальний предмет	Кількість учнів 9 класів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів			
				П	С	Д	В
1.	Українська мова	7	7	-	14,2 %	28,6%	57,2%
2.	математика	7	7	-	14,2%	42,9%	42,9%
3.	Історія	7	7	-	28,5 %	28,6%	42,9%

Результати ДПА в 4 класі у 2016/2017н.р.

№	Навчальний предмет	Кількість учнів 4класів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів			
				П	С	Д	В
1.	Українська мова	6	6	-	33,3%	33,3%	33,4%
2.	Літературне читання	6	6	-	-	50%	50%
3.	Математика	6	6	-	33,3%	33,3%	33,4%

Наступність у навчанні

Проблеми наступності у навчанні також була приділена увага: проведені спільні засідання ШМК вчителів початкової школи та ШМК вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямку, наради при директорі, мала педрада з питань адаптації першокласників, п'ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах, індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п'ятикласників. Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-х та 5-х класів

Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2016/2017 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи школи. Адміністрацією

вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2016/2017 навчальному році

Протягом навчального року адміністрацією школи вивчався стан викладання предметів:

- школа II ступенів: зарубіжна література, художня культура.

Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Інформатизація НВП

Інформатизація НВП Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2016/2017 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;

Матеріально-технічне забезпечення НВП

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, бібліотекар, вчителі. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. В школі функціонує комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, деякі кабінети та приміщення школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

За останні роки розширена матеріально-технічна база школи: придбано 6 комп'ютерів для фізичного кабінету.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні

окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено ремонт майстерень, навчальних кабінетів.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти, поповнюється матеріально-технічна база кабінетів.

Підсумки діяльності школи за минулий рік.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Питання, що залишилися до подальшого розв'язання

Однак залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- профілактична робота з дітьми «групи ризику»;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- неефективне використання ресурсної бази кабінетів
- -покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2017/2018 навчальний рік

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу є актуальними низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції традиційних і нетрадиційних форм та методів роботи»

Пріоритетними напрямками розвитку освіти Пилявківського НВК на 2017/2018 навчальний рік є:

- працювати над реалізацією концепції «Нової української школи»
- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави;
- діяльність педагогічного колективу школи щодо реалізації III етапу педагогічної теми школи « Розвиток індивідуальних здібностей учнів як складової реалізації диференційованого підходу до навчання та підвищення якості навчально-виховного процесу»;
- забезпечення спрямованості навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;
- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку;
- дотримання державних висог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- посилення здоров'язбережного аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій та підлітків девіантної поведінки;
- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного міста;
- посилення контролю за викладанням предмета «Захист Вітчизни», сприяння формуванню знань старшокласників про задачі Збройних сил України, цивільного захисту, медико-санітарної підготовки»;
- розвиток соціального партнерства навчального закладу із вищени навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.